



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 12084 MONDOVÌ tel. 0174/42601

**e-mail:** [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it); **pec:** [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it);

**sito web:** <http://www.cigna-baruffi-garelli.gov.it>



IIS "Cigna-Baruffi-Garelli" - Mondovì  
Prot. 0005855 del 29/05/2019  
01-04 (Uscita)

A Docenti, Allievi e Personale ATA  
I.I.S. "Cigna-Baruffi-Garelli" di Mondovì  
All'Albo on line  
Al sito web dell'istituto  
Agli Atti

**Oggetto:** Comunicazione, informazione e pubblicità progetto PON FSE *"Innovare la didattica per generare competenze: imparare collaborando"*, codice **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-90**, Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017, attuazione del modulo *"LIB(E)RI attraverso i libri"*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 e s.m.i. recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Regolamento interno dell'attività negoziale ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3/4 del 13 marzo 2019;
- VISTA la candidatura N. 49185 di questa Istituzione scolastica al bando 1953 - FSE – Competenze di Base, inviata il 15/05/2017;
- VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017;
- VISTA la formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, per un importo complessivo di spesa di 44.656,00 €;
- CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento n° 8 del 18 maggio 2018;

CONSIDERATO che il progetto si compone di 4 moduli formativi;  
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;  
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;  
VISTO il PTOF d'Istituto 2016/19;

### COMUNICA

che l'Istituto "Cigna – Baruffi – Garelli" di Mondovì ha avviato le procedure per l'attuazione del modulo "**LIB(E)RI attraverso i libri**", con la seguente articolazione:

Questo modulo prevede l'acquisizione di competenze relative alla lettura in modo creativo e stimolante con azioni laboratoriali, di peer to peer in collaborazione con Enti, Associazioni, Comune, altre scuole, librerie e le famiglie degli alunni. Si vuole ampliare la conoscenza delle offerte letterarie mirate alla fascia d'età 11-18 anni, stimolando così l'interesse verso la lettura, parimenti gli studenti saranno seguiti in un percorso di formazione, al fine di rafforzare la comprensione del testo. Alla fine i ragazzi più grandi, durante un evento, diventeranno a loro volta formatori degli studenti più piccoli. Per realizzare al meglio l'attività sarà creata una cooperativa simulata con specifico statuto. L'uso delle metodologie innovative (peer education, cooperative learning, dinamiche di gruppo, incentivazione del digitale, brainstorming, problem solving, roleplaying, debate) consente agli studenti di acquisire e utilizzare la capacità di argomentazione e dialogo critico fondamentali nel mondo degli adulti e di produrre video, PPT per rendere trasferibili nel tempo e nello spazio i prodotti e le esperienze. Gli alunni al termine dei percorsi avendo acquisito specifiche competenze potranno affiancare nei corsi di recupero mediante peer to peer gli alunni in difficoltà.

Il Dirigente scolastico  
Giacomo Melino